



הכינוס הראשון של מרכז ארצי מהות

8 באוקטובר 2018
מכללת לוינסקי לחינוך



— מוסד שותף —



תוכנית

ברוכים הבאים

ברוכים הבאים לכינוס המחקרי הארצי הראשון של מרכז מהות לידע, מחקר ופיתוח בתחום תקשורת משפחות-מערכת החינוך.

יום זה יוקדש כולו לשיתוף בידע המחקרי, לחשיפת פרויקטים ייחודיים ולניהול שיח בסוגיות חדשות ומוכרות בנושא.

אנו מקווים שביום זה יעלו נושאים מאתגרים וחשובים שיזמנו מחקר, הרחבת ידע, העמקת תובנות ובניית משמעויות בכל מה שקשור לתקשורת הורים-מערכת החינוך.

אנו שמחים על ההזדמנות לחלוק ולשתף ומאחלים לכולם כינוס משמעותי, מאתגר ומעניין.

יו"ר הכינוס (בשיתוף):

ד"ר עידית טבק, פרופ' יצחק גילת, פרופ' אודרי אדי-רקח, גב' בטי ריטבו

חברי הוועדה האקדמית של הכינוס (לפי סדר הא"ב)



פרופ' מיכל בלר	פרופ' ציפורה מגן
מר זאב גולדברג	עו"ד ד"ר תמר מורג
ד"ר חגית גליקמן	פרופ' גוסטבו מש
פרופ' דורית טובין	ד"ר אלונה פורקוש-ברוך
פרופ' משה טטר	ד"ר יעל קמחי
ד"ר קלודי טל	ד"ר טל רז
פרופ' יעקב יבלון	ד"ר ברוריה שד"ל
מר שמעון יום טוב	גב' חנה שדמי
מר פז כהן	פרופ' ציפורה שכטמן

דבר יושבי ראש הכינוס (בשיתוף)

כינוס זה הוא הכינוס המחקרי הראשון שמארגן על ידי המרכז הארצי מהות לידע, מחקר ופיתוח בתחום תקשורת הורים ומערכת החינוך.

מורים, גננות ואנשי חינוך מודעים לחשיבות הקשר בין ההורים למערכת החינוך. גם ההורים יודעים שלטיב היחסים בינם לבין המורה/הגננת השלכות על רווחת הילד והמתבגר ועל התפתחותו. אולם, נתונים שמתפרסמים בארץ ובעולם מראים שלא תמיד התמונה הרמונית ומערכת יחסים זאת נתונה לטלטה מתמדת.

מאפייניה של החברה המשתנה תורמים לכך: רב תרבותיות, טכנולוגיות מתקדמות המאפשרות תקשורת זמינה, נגישה ומיידית, טשטוש ההיררכיות, שונות בעמדות ובתפיסות ושימוש לא מובחן בביטויים המתארים את הקשר.

הכינוס הנוכחי מזמין אותנו לדון בסוגיות אלה ואחרות, לחשוף את התמונה המורכבת ולבחון את ההשלכות המתודולוגיות, הערכיות והמעשיות של השפה השגורה בפינו בבואנו לתאר את מערכת היחסים בין ההורים למערכת החינוך. במפגש בין חוקרים מדיסציפלינות שונות ובינם לבין אנשי הפרקטיקה והמדיניות, קיימת אפשרות לפיתוח שיח מקצועי ולחשיפת משמעויות גלויות וסמויות. זאת הזדמנות לגלות הנחות יסוד אפיסטמולוגיות, מתודולוגיות ואתיות בחקר התופעה, לשתף בידע, להכיר פרספקטיבות שונות ולהצמיח כיווני מחקר חדשים.

על היותו של נושא הכינוס נושא מרכזי שמעסיק את מערכת החינוך ומעורר עניין רב בקרב הצוותים החינוכיים, מעידה ההתעניינות והתהודה שהתעוררו בזמן ההכנות לכינוס וההיענות הגבוהה להגשת הצעות למחקרים ולמעגלי שיח, שהייתה הרבה מעל המצופה. לאחר תהליך ארוך של שיפוט תקצירים, נקבעה התכנית הסופית המוצעת במסגרות השונות להשתתפות.

במליאה נארח את פרופ' גוטטבו מש, רקטור אוניברסיטת חיפה וחבר בוועדת המומחים לנושא "בין בית הספר למשפחה: קשרי מורים-הורים בסביבה משתנה" שפעלה במסגרת "היזמה למחקר יישומי בחינוך - האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים". פרופ' מש חיבר את הפרק שעוסק בתפקידם של טכנולוגיות התקשורת בקשר הורים-מערכת החינוך. בהרצאתו הוא יתייחס לנושא ולהשלכות ערוצי התקשורת החדשות על מערכת היחסים.

נקיים **פאנל** בהנחייתו של פרופ' יזהר אופלקטקה, ראש החוג למדיניות ומנהל בחינוך באוניברסיטת תל-אביב. המשתתפים בפאנל הם בעלי תפקיד במערכת החינוך. בהתאם לתפקידם, הם מייצגים מטרות ואינטרסים שונים. מתוך כך, הם יתבוננו על סוגיית השותפות הורים-מורים מפרספקטיבות שונות ויאפשרו לנו לשמוע את הקולות ולהתוודע למגוון ההיבטים של הנושא. אנו בטוחים שהדיון בפאנל יתרום להבנה מעמיקה יותר של מורכבות הנושא שבו אנו עוסקים.

הכינוס יכלול גם תשעה **מושבים** שונים שיתקיימו במקביל, בשעות הבוקר ואחרי הצהריים. במושבים יוצגו מחקרים אשר אורגנו מראש על ידי קבוצות של חוקרים וגם מחקרים שהוגשו כהרצאות בודדות. מושבים אלה עוסקים במגוון נושאים ועושים שימוש במתודולוגיות שונות: כמותית, איכותנית ומשולבת. יוצגו גם מחקרי הערכה לתכניות התערבות שמופעלות ברשויות ובבתי ספר שונים.

כמו כן, מוצעת ההשתתפות בארבעה **מעגלי שיח**, בהם תהיה למשתתפים הזדמנות לדון בסוגיה נבחרת, להשמיע קול ולתרום מהידע הפרקטי והמחקרי שלהם.

האירוע התרבותי המרכזי הוא באחריות האנסמבל הייצוגי של מכללת לוינסקי בהנחייתו של המנצח והפסנתרן יוני פרחי. **התוצר המצופה** של הכנס הוא ספר שיכלול 12 מחקרים מצטיינים שיוצגו בכינוס. המאמרים לספר ייבחרו בהתאם למידת החדשנות, המקוריות והשיטתיות של המחקרים בהקשר של הסוגיות הנדונות, המתודולוגיות בהן עושים שימוש והיקף האוכלוסייה הנחקרת/המשתתפים. קול קורא יופץ בין משתתפי הכינוס כשבוועיים לאחר הכינוס.

אנו מקווים שהמפגש בין אנשי מחקר מדיסציפלינות שונות והשיח המקצועי בינם לבין אנשי הפרקטיקה והמדיניות יתרמו לפיתוח שפה מחברת ודיאלוגית, יצמיחו סוגיות ראיות למחקר נוסף ויאפשרו לבנות את גוף הידע האמפירי הדרוש לביסוס מדיניות ולפיתוח פרקטיקות יעילות בתחום השותפות הורים-מערכת החינוך.

מעבר לכך, אנו מקווים שבכנס יונחו היסודות לפיתוח קהילת מומחים שכלול חוקרים, קובעי מדיניות, מכשירי מורים ואנשי שדה מחויבים לנושא ומעוניינים לבנות ידע מחקרי ומעשי בתחום תקשורת הורים-מערכת החינוך.

התודה והברכה שלוחות לכל האנשים שעמלו וסייעו להוצאתו לפועל של הכינוס, ובכלל זה לאנשי האקדמיה ששפטו את התקצירים שהוגשו, ליושבי ראש המושבים ולכל תומכי הכינוס והפעילות של מרכז מהות. תודה מיוחדת לנשיאת מכללת לוינסקי, פרופ' מיכל בלר, לגב' חנה שדמי, מנהלת אגף שפ"י ולכל חברי הוועדה האקדמית שיעצו, תמכו וזימו מושבים.

תודה רבה ועמוקה למי שעשו עבודה נפלאה מאחורי הקלעים: לגב' רונית חקוק, עוזרת מחקר; לגב' אסתר קנטרוביץ, מזכירת רשות המחקר של מכללת לוינסקי; לגב' גלית שרב-סולן, מנהלת תפעול במכללת לוינסקי; לגב' הדס אסף, מנהלת מחלקת השיווק של מכללת לוינסקי ולכל אנשי התחזוקה והטכנולוגיה.

מי אנחנו?

מרכז מהות למידע, למחקר ולפיתוח בתחום תקשורת משפחות-מערכת החינוך הוא מרכז ארצי הפועל בשיתוף פעולה בין מכללת לוינסקי לחינוך לבין אגף שפ"י במשרד החינוך. המרכז פועל ברשות המחקר, ההערכה והפיתוח של מכללת לוינסקי לחינוך.

הנחות היסוד שבהן מעוגן החזון של מרכז מהות ארצי שאובות מן הספרות המקצועית הרלוונטית וממצאי מחקרים המחזקים את הטענה כי לסוג ולטיב הקשר בין ההורים לבין מערכת החינוך השלכות על ההתפתחות ההוליסטית של הילדים ועל הישגיהם הלימודיים והחברתיים.

הצורך המצדיק את קיומו של מרכז מהות ארצי הוא מיעוט ידע שיטתי ואמפירי לביסוס מדיניות בתחום של קשרי משפחה ומערכת החינוך ולפיתוח פרקטיקות, מודלים ותוכניות הכשרה בדיאלקטיקה בין התאוריה לבין ההתנסות.

בהתבסס על כך, מטרתו של מרכז מהות ארצי הן:

- לקדם מחקר ופיתוח בנושא קשרי משפחה ומערכת החינוך
- להיות מרכז ארצי למידע
- לעודד שותפות בין אנשי מחקר מדיסציפלינות שונות ובינם לבין צוותי חינוך, רשויות, ארגונים ומשרדים שעוסקים בתקשורת הורים-מערכת החינוך
- לפעול בזיקה להכשרת מורים ולפיתוחם המקצועי

מכאן שהפעילות במרכז רלוונטית לגורמים הבאים:

- חוקרים העוסקים בתחום תקשורת משפחות-מערכת החינוך מנקודות מבט של הדיסציפלינות השונות: חינוך, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, פילוסופיה, מדיניות, מינהל, היסטוריה ונוספות
- מכשירי מורים ומי שעוסקים בפיתוח המקצועי של מורים
- אנשי מדיניות ברשויות המקומיות ובאגפים השונים של משרד החינוך
- אנשי שדה המפתחים פרקטיקות, מודלים ותוכניות פעולה המעוגנים במחקר
- יועצים, מנחים ומדריכים של קבוצות הורים וקבוצות מורים

וכן לכל מי שמאמין בעקרונות המובילים הבאים:

- הפרקטיקה והמחקר תלויים באיכות המפגשים בין אנשים, גופים, ארגונים, תחומי דעת, קהילות ותרבויות
- הצלחת המפגשים האלה מתבססת על נכונות כל הצדדים לקבל את קיומו של האחר ולהבין את הפרספקטיבות השונות



יושבי ראש הכינוס (בשיתוף)

פרופ' יצחק גילת | ד"ר עידית טבק | פרופ' אודרי אדי-רקח | גב' בטי ריטבו

דבר נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך, פרופ' מיכל בלר

זו השנה השלישית שמכללת לוינסקי לחינוך מתגייסת לקידום מרכז מהות, מרכז מחקר העוסק בתקשורת בין הורים לבין מערכת החינוך, וזאת בשיתוף פעולה הדוק עם אגף שפ"י במשרד החינוך ועם ועדת היגוי המורכבת מטובי המומחים בארץ לנושא הקשרים בין הורים, צוות חינוכי וילדים.

מעורבות ההורים בבית-הספר ובגן הילדים היא כיום סוגיה מרכזית בשיח בתחום החינוך והיא מעסיקה הורים, צוותים חינוכיים וחוקרים באקדמיה. מעורבות זאת חיונית מאוד, שהרי לצוות החינוכי ולהורים אינטרס עליון משותף והוא קידום הילד בכל המישורים. שיתוף פעולה בונה בין הצוות החינוכי, התלמידים וההורים, יביא לבניית אמון, שהוא אבן פינה בהעצמת הצוות והילדים, ולפיתוח אחריות משותפת אשר תתרום למימוש מטרות החינוך.

לתפיסתנו, הבנת מקומם של ההורים במערכת החינוך הוא מהנושאים החשובים ביותר בחינוך, ולכן בחרנו, במכללת לוינסקי, להתמקד בקידום מחקר יישומי בכל הנוגע לנושא ועל כך נזכה לשמוע הרבה בכנס החשוב שלפנינו.

הנושא של מקום ההורים במערכת החינוך יהיה נושא מרכזי השנה במכללה ותתקיים לגביו פעילות עם הסטודנטים המתכשרים להוראה, הן בקורסים השונים, בהתנסות המעשית, והן במרכז הסימולציה, שהוקם במכללה בשנה שחלפה. יושם דגש על החשיבות בקיום דיאלוג רציף ומשמעותי של מורים-הורים, ועל פיתוח רגישות מקצועית והתחשבות בצורכי ההורים, תוך התייחסות לשיקול הדעת המקצועי של הצוות החינוכי בבתי הספר ובגני הילדים.

אני מבקשת להודות לד"ר עידית טבק, ראש מרכז מהות היוצאת, על ארגון הכנס וניהול מרכז מהות עד היום, לבטי ריטבו, מנהלת תחום הורים ומשפחה באגף שפ"י, לפרופ' אודרי אדי-רקח מבית הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב ויו"ר הוועד המנהל של מרכז מהות, לפרופ' גוסטבו מש, על הרצאת המליאה בכנס, לפרופ' יזהר אופלטקה על הנחיית הפנל, לכל המציגים את עבודות המחקר ולמנחים של מעגלי שיח במהלך הכנס.

מאחלת כנס מעניין ופורה,
פרופ' מיכל בלר
 נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך

דבר מנכ"ל משרד החינוך מר שמואל אבואב

קידום שיח מיטבי ושותפות חינוכית עם ההורים הינו נושא ליבה במסגרת התכנית האסטרטגית שמוביל המשרד. לקשר מיטבי בין הורים לאנשי חינוך השלכות חיוביות על הישגי התלמידים, רווחת התלמידים וכן על מסוגלותם המקצועית של אנשי החינוך ועל המסוגלות ההורית. מהמחקר עולה, כי אחד מגורמי הסביבה המשמעותיים ביותר לניבויי שביעות הרצון של הצוות החינוכי, מורים ומנהלים, הוא הקשר בין ההורים לבית-הספר. כל עוד הקשר עם ההורים הוא חיובי, מעורבות ההורים בבית-הספר הנה מבורכת. לעומת זאת, כאשר הקשר עם ההורים נתפס כשלילי, מעורבות ההורים בבית-הספר הופכת להתערבות הורים ומכאן, נתפסת כמפריעה.

בשותפות חינוכית מיטיבה ההורים מכבדים את שיקולי הדעת המקצועיים של הצוות החינוכי והצוות החינוכי מכבד את שיקולי הדעת ההוריים, על בסיס הכבוד ההדדי מתהווה תשתית ארגונית המאפשרת דיאלוג על נקודות המבט השונות ובחינת אי ההסכמות והתמודדות עם מצבי קונפליקט בעזרת הידברות ומחויבות הדדית.

כמובילים את התהליך במערכת חשוב לנו לעודד את המחקר בנושא, ללמוד, להעמיק ולהכיר תיאוריות ומודלים לעבודה.

הכנס "מבטים מצטלבים" מהווה הזדמנות למפגש בין אנשי המחקר לאנשי השדה, להעמקת הידע והלמידה בנושא לטובתם של התלמידים ולמען חינוך איכותי במדינת ישראל.

שמואל אבואב,
 מנכ"ל משרד החינוך

דבר מנהלת שפ"י - חנה שדמי

כניסת הילד למערכת החינוך מייצרת אחריות משותפת בין ההורים לבין המערכת. למורים ולהורים תרומה ייחודית להתפתחות הילד ואין הם יכולים להחליף זה את זה. הם משמשים, באופן משלים, בסיס בטוח של קשר, שבמרחבו גלום פוטנציאל לתיקון ולצמיחה, לעיצוב תחושת ערך עצמי, להגדרת השאיפות לעתיד וליכולת למימושן, לפיתוח יכולת שליטה וויסות רגשי ולהגברת יכולת העמידות במצבים שונים.

העיסוק שהיה שכיח בציר של מעורבות הורים מול התערבות הוא חד ממדי ולא מציג את הזוויות השונות של השותפות. כיוון העבודה היום הוא בקידום שותפות ההורים במספר צירים. בכל אחד מהצירים יש לבחון את השותפות במספר ממדים: ידוע ועדכון, היועצות, תיאום, שיתוף פעולה.

אנו מבקשים לקדם שותפות חינוכית כתרבות ארגונית, כיוזמה פעילה מתוכננת ושיטתית של צוותי החינוך, מתוך עמדה של אמון וכבוד הדדי, תוך הכרה בערך המוסף הייחודי של כל אחד מהשותפים. תהליך זה כולל: הכשרה, תיאום ציפיות, הגדרת תפקידים, ליווי ותחזוקה שוטפת של השותפות והערכת התהליך.

בתהליך זה דיאלקטיקה מובנית שיש לנהל אותה בהשראה של שירה של רחל חלפי לחבר מים: "... נְסִיתִי לְחֵבֶר מִיַּם לְמִיָּם/ וְלֹא עָמַד בָּהֶם כְּחִי/ וְנִתְחַבְּרְתִי אֲלֵיהֶם אֲנִי/ וְיִרְדְּתִי בָּהֶם לְמִצָּא שָׁם/ אֶת קְצוֹתֵיהֶם"

בברכה,
חנה שדמי
 מנהלת אגף א' שפ"י



פרופ' גוסטבו מש

פרופ' גוסטבו מש, הוא בעל תואר דוקטור לסוציולוגיה מאוניברסיטת אוהיו סטייט (1993). הוא מומחה בתחום טכנולוגיות וחברה, בדגש על רשתות חברתיות, תרבות האינטרנט בקרב צעירים, פשיעה וסטייה באינטרנט וקשר הורים-ילדים במדיה החדשה.

פרסם מאמרים רבים, על השפעת שימוש באינטרנט על הורות, השפעת פקוח הורי על מעורבותם של בני נוער בהתנהגויות סיכון באינטרנט, על הקשר בין הורים לילדים בעידן הרשתות החברתיות. שימש כחבר ועדת המומחים של האקדמיה הלאומית למדעים בנושא "בין בית הספר למשפחה: קשרי הורים-מורים בסביבה משתנה". וחיבר את הפרק על טכנולוגיות חדשות.

הוא משמש כרקטור אוניברסיטת חיפה בה מוביל רפורמה רב-שנתית בתכנית הלימודים במטרה להעשירם בכישורים רב-תחומיים, דיגיטליים וקוגניטיביים לסטודנטים במדעי הרוח וחברה (מהפכת המולטיברסיטה).

פרופ' יזהר אופלטקה

יזהר אופלטקה הוא פרופ' מן המניין בבית הספר לחינוך של אוניברסיטת תל אביב וראש החוג למדיניות ומנהל בחינוך, המתמחה בסוגיות של ניהול ומנהיגות בית ספרית. בין תחומי מחקריו חייהם המקצועיים של מנהלים ומורים, שיווק בתי ספר, מגדר וניהול חינוכי, וההיבטים ההיסטוריים והאפיסטמולוגיים של מנהל החינוך כשדה מחקר אקדמי.

פרופ' אופלטקה פרסם ספרים ומאמרים רבים, בארץ ובעולם בכתבי עת מובילים בתחומם. בין ספריו האחרונים "יסודות מנהל החינוך" (פרדס, 2015), "ניהול בית ספר-מהכשרה ועד פרישה" (פרדס, 2012), "The legacy of educational administration: A historical analysis of an academic field" (2010, Peter Lang Publishing); I - Organizational Citizenship Behavior in Schools (2015, Routledge, with Anit Somech) ולאחרונה ערך את הספר "רגשות בהוראה ובניהול בית ספר" בהוצאת הספרים מופת (2018).

חייה שיטאי

משמשת כמנהלת מחוז ת"א במשרד החינוך, תפקיד הכולל אחריות על מערכות החינוך ב-15 רשויות, הובלת מהלכים פדגוגיים ומנהליים משמעותיים במערכת החינוך הפורמאלית והבלתי פורמאלית וישום מדיניות משרד החינוך במסגרות החינוך בחתכי הגיל השונים - קדם יסודי, יסודי ועל יסודי. בתפקידה הקודם כיהנה כראש מינהל החינוך בעיר מודיעין, מכבים-רעות. לפני כן ניהלה את מרכז פסג"ה תל-אביב - מרכז לפיתוח סגלי הוראה. בתחילת דרכה הייתה מחנכת ומורה למתמטיקה בתיכון מכבים-רעות. בעבר שימשה כמרצה למתמטיקה, סטטיסטיקה וחשיבה ביקורתית במרכז הבינתחומי הרצליה. בעלת תואר ראשון במתמטיקה מאוניברסיטת תל אביב ותואר שני בשיטות מחקר והערכה מאוניברסיטת תל אביב. בוגרת תכנית אלכ"א ותכנית מובילים דיגיטליים לבכירים בשרות הציבורי.

אחד מהיעדים אותם מקדם מחוז תל אביב הינו שותפות הורים-מערכת החינוך. המחוז הוביל למידה והכשרה בנושא שותפות הורים למפקחים ולצוותי חינוך. נבחנו מספר מודלים לשיתופי פעולה ברשויות השונות. בעקבות הלמידה מהתנסויות אלו בשיתוף שפ"י, תורחב הפעילות בנושא בהתאם לניסיון שנרכש והתובנות שעלו מהשטח. בנוסף, במחוז מתקיים קשר עם פורום וועדי ההורים הרשותיים לדיון בסוגיות שונות.

עו"ד דנה קישוני-פונק

נשואה פלוס 3 נציגים במערכת החינוך: יסודי, חטיבה ותיכון.

בעלת תואר ראשון במדעי המדינה, תואר ראשון במשפטים, תואר שני במשפטים, תואר שני במדעי החברה בתוכנית לתקשורת פוליטית כל לימודי היו אוניברסיטת תל אביב. עו"ד בתחום האזרחי מסחרי מזה כ-20 שנה, מגשרת, מעורבת בפעילות הוועדים השונים, החל מוועד הגן, דרך ועד הכיתה וכלה בהנהגות הבית ספריות. בשנים האחרונות משמשת כיו"ר ההנהגה של בית הספר היסודי 'רמז' ביהוד-מונוסון ויו"ר ההנהגה העירונית בעיר (כ-7,450 תלמידים). בנוסף, נבחרה לאחרונה לתפקיד חברת הנהלה בפורום וועדי ההורים היישוביים, הארגון היציג של הורי ישראל ומשמשת כיו"ר וועדת האתיקה של הפורום. מאמינה גדולה בשיתוף פעולה בין ההורים לצוותים החינוכיים.

ורדית לוי

שנה חמישית בניהול בביה"ס בו לימדה 20 שנים, ביה"ס שפרינצק בקריית גת. התחילה כמורה לגיל הרך וביצעה כמעט את כל התפקידים הקיימים בביה"ס. הציבה כמטרה לשנות את השיח המתנהל בביה"ס: מורים-מורים, מורים-תלמידים ומורים-הורים, משיח קולני, לא מכבד ומאד שיפוטי לשיח "אחר". המטרה השנייה הייתה שיפור הפדגוגיה והטמעת עקרונות הלמידה ההתנסותית בשיעורים ולימוד בחברותא.

עודדה יוזמות של מורות לחשיבה על מענים לילדים מאתגרים, הקדישה זמן רב לבירור עמדות כלפי מצבים ותפיסות עולם מתוך רצון להרחיב את מאגר התגובות שלנו למצבים הנוגדים את תפיסות העולם של כל אחת, תגובות שיאפשרו גישור ולא הרחבת והעמקת הפער.

במסגרת זו מתקיימת פעילות ייחודית לפתיחת היום "שחרית שלי", שמאפשרת לכלל המורים להעמיק את ההיכרות עם התלמידים.

פעילות זו חיזקה את הדימוי החיובי של כל תלמיד כפרט, של הכיתה כיחידה חברתית, של המורים בפני התלמידים ובפני עצמם וכל אלו הובילו לחיזוק הקשר עם ההורים והרחבת מספר התלמידים בביה"ס. בתוך התהליך הפדגוגי הוטמע בביה"ס למידת העמיתים בין המורים - בניית שיעורים משותפת, כניסה לשיעורים ומתן משוב לצורך קידום ההוראה.

הבי עראר

בעל תואר ראשון בכימיה והנדסאי חשמל

ניסיון תעסוקתי:

2003-2015 הנדסאי חשמלאי עוסק בעבודות חשמל ותקשורת.

2015 עד היום ניהול חברה עראר והבי הנדסת חשמל בע"מ.

פעילות בתחום החינוך:

3 שנים יו"ר וועד הורים בית ספר יסודי אג'אל ג'לג'וליה.

3 שנים יו"ר וועד הורים חטיב אלראזי.

2 שנים יו"ר וועד הורים בית ספר מדעים ותיכון ג'לג'וליה.

4 שנים יו"ר וועד הורים יישובי.

קובי זמיר

מנהל את אגף החינוך של גני תקווה. הוא איש חינוך כבר קרוב ל-20 שנים שהגיע לרשות המקומית לאחר שנים של עשייה חינוכית: בהוראה, חינוך כיתות וניהול שלושה בתי ספר (א'-י"ב) ברחבי הארץ.

בתפיסתו הוא מאמין שכל ילד רוצה להרגיש שייך. שייכות היא ערך ראשון במעלה ליצירת מקום בטוח, מקדם, מפתח ונעים.

החינוך בגני תקווה מייצר הזדמנות אמיתית לחינוך פורץ דרך ויוצא דופן, משום שהוא חינוך המשתמש בתשתית העירונית הרב-רבדית והמיוחדת של היישוב, וממצה מתוכה את המיטב.

מערכת החינוך בגני תקווה נהנית מהאינטימיות הקהילתית המרובדת הזו על מנת לחזק את תחושות השייכות של הילדים, את הביטחון שלהם ואת בסיס הצמיחה שלהם. לצד זאת, המערכת מובילה בחדשנות מבנית של מוסדות חינוך ומתרגמת אותה לפדגוגיה ובונה ממנה בסיס לפעילות חינוכית ענפה ופורצת דרך.



תוכנית



הרצאת אורח:

אתגרי התקשורת הדיגיטלית: על הקשר הורים-מורים-גננות

פרופ' גוסטבו מש, רקטור אוניברסיטת חיפה

תקשורת בין הורים ובין מורים משמעותה קשר ישיר ודו-כיווני בין הצדדים המבוסס על מערכת של העברת מסרים (מפגשים פנים אל פנים, שיחות טלפון וערוצי תקשורת חדשים נתמכי-מחשב ומכשירים סלולריים). במסגרת תקשורת זו בית הספר מוסר להורים מידע על מדיניותו, דרכי הערכה הנהוגות בו, תכניות שונות והתקדמות חברתית וחינוכית של תלמידים. במקביל אמור בית הספר לקבל מידע מההורים על התלמיד, על צרכיו ומאפייניו הייחודיים ועל העדפות ההורים בנוגע לחינוך ילדם.

בשנים האחרונות, עם התרחבות השימוש בטכנולוגיות חדשות של תקשורת ומידע, גבר השימוש בערוצי תקשורת אלו בין ההורים למורים. מכיוון שערוצי התקשורת החדשים מאפשרים העברת מסרים ישירה – ללא תיווך של התלמידים, מכל מקום ובכל שעות היום – השימוש בהם מגביר במידה משמעותית את הזמינות ההדדית בין ההורה למורה.

מטרת ההרצאה

- לעמוד על המאפיינים של תקשורת בין הורים למורים בעידן של חברת מידע, ועל סוגי תקשורת שקיימים כיום בבתי הספר.
- לבחון את מקומם של ערוצי תקשורת חדשים במעורבות הורים במסגרת בית הספר. נדון תחילה באופן כללי בחשיבותה של תקשורת מקוונת במסגרת מעורבותם של הורים בנעשה בבית הספר, במידת הזמינות של אמצעי התקשורת האלה לאוכלוסייה בישראל, במודלים המצביעים על היתרונות והחסרונות של ערוצי תקשורת חדשים אלו ובהמלצות לשימוש בהם.

פנל:

"הרהרת וערערת" – נקודות מבט והתייחסויות שונות לקשר משפחות-מערכות חינוך

מנחה הפנל: פרופ' יזהר אופלטקה, בית הספר לחינוך באוניברסיטת תל אביב

מטרה

לבחון את הקשרים הקיימים בין בית הספר להורי התלמידים, בכלל, ובין בית הספר לראשי הקהילה וועד ההורים, בפרט? לעמוד על הסוגיות המרכזיות המעסיקות כיום את מערכת החינוך בנוגע ליחסי בית הספר-קהילה? לבחון אפשרויות חדשניות לשילוב קונסטרוקטיבי של ההורים בבית הספר?

משתתפים

גב' חיה שיטאי, מנהלת מחוז תל אביב.
גב' ורדית לוי, מנהלת בית ספר שפרינצ'ק בקרית גת
עו"ד דנה קישוני, יו"ר ועד הורי יהוד-מונוסון
מר קובי זמיר, מנהל אגף החינוך של גני תקווה
מר והבה עראר, יו"ר ועד ההורים של היישוב ג'לג'וליה

סוגיות לדיון

- כיצד רואים חברי הפאנל את מקומם של ההורים במערכת החינוך ובבית הספר – אידיאל לעומת מציאות?
- כיצד ניתן לבנות מערכות יחסים קונסטרוקטיביות בין הרשות המקומית-משרד החינוך-וועד ההורים המרכזי?
- יחסי הורים-מורים ברמת הכיתה – מהו אנו רוצים מההורים בעצם?
- לא מדבשם ולא מעוקצם – הייתכן בית ספר ללא ועד הורים? מה המחיר שישלמו התלמידים והמורים? מה הרווח שיקבלו?
- כיצד יכולים ההורים לתרום ליצירת צביון מקומי בבית הספר בו תכנית הלימודים נותנת מענה גם לצרכים ולערכים מקומיים של הקהילה?
- עם הפנים לבאות – מה הן המגמות הנראות לעין ביחסי הורים-בית ספר בישראל?

סדר הדברים

הפאנל יתקיים בשיטת דיון מתגלגל בו התשובות של משתתף אחד מהוות מקור לשאלות למשתתף אחר. הסוגיות שהועלו כאן יהוו בסיס לדיון.

10:30-09:30	התכנסות, הרשמה וכיבוד קל	מבואה
	הרשמה וכיבוד קל סיוור בתערוכה פוסטרים	
11:15-10:30	פתיחה ודברי ברכה	אודיטוריום
	פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך מר שמואל אבואב, מנכ"ל משרד החינוך גב' חנה שדמי, מנהלת אגף א' שפ"ו עו"ד אייל בן יהודה באום, יו"ר פורום ועדי ההורים היישוביים	
11:30-11:15	אתנחתא מוזיקלית, האנסמבל המוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך	אודיטוריום
12:30-11:30	הרצאת מליאה – אתגרי התקשורת הדיגיטלית: על הקשר הורים-מורים וגננות	אודיטוריום
	פרופ' גוסטבו מש, רקטור אוניברסיטת חיפה	
14:00-12:45	ההיבט המערכתי בתקשורת הורים-מערכת החינוך ונקודת המבט של מנהלי בתי ספר	חדר 411, קומה 4
	יו"ר מושב: פרופ' מיכל צלרמאיר	
	אפקטיביות שיעורי חינוך כיתה מנקודת מבטם של מנהלים, הורים ומחנכים מבתי ספר על יסודיים מהחברה הערבית בישראל ד"ר וליד דלאשה, ד"ר איהאב זבידאת, ד"ר סהראב מסרי מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	
	המנהל ויושב ראש ועד ההורים הילכו יחדיו? תפיסות של מעורבות ההורים והאינטראקציה המיקרו-פוליטית במעמד גבוה ובמעמד נמוך קרן סנדק, פרופ' אודרי אדי-רקח, אוניברסיטת תל אביב	
	הורים ומורים ביום הורים – מה בסיס השותפות? תמר שועי, פרופ' דורית טובין, אוניברסיטת בן גוריון	
	מעורבות הורים והשפעתה על הדימוי העצמי והמסוגלות העצמית בקרב תלמידים ליקויי למידה בבתי הספר הערביים בצפון ישראל ד"ר סהראב מסרי, ד"ר איהאב זבידאת, ד"ר וליד דלאשה מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	
14:00-12:45	סוגיות ודילמות בתקשורת הורים-מערכת החינוך בגיל הרך	חדר 425, קומה 4
	יו"ר המושב: ד"ר יעל דיין	
	תגובות הורים וגננות לביטויי סקרנות מינית בגן הילדים פרופ' אליעזר יריב ¹ , מוראל אסולין ² ¹ מכללת גורדון חיפה, ² משרד החינוך	
	קבוצות להדרכת הורים בתוך הגנים על פי עקרונות מחומש ההורות פרופ' דורית ארם, אוניברסיטת תל אביב	
	הורים במרכז – מודל יישומי באגף פסיכולוגיה בשפי, בשותפות עם ג'וינט אשלים ופדרציות בוסטון, להטמעת תפיסה ישוית הרואה את ההורה כאדם במרכז, ומקדמת שותפויות בין מקצועיות אביטל טהרלב ¹ , אורנה וייס ² , ¹ משרד החינוך; ² עיריית מעלות תרשיחא	

הגננת כסוכנת מעצבת מעורבות הורים – תפיסותיהן ואמונותיהן של גננות לגבי מעורבות הורים בגן הילדים
רוני רמות, אוניברסיטת תל אביב

14:00-12:45	מבט רב-תרבותי על תקשורת הורים-מערכת החינוך	חדר 426, קומה 4
	יו"ר המושב: פרופ' ציפורה מגן	
	"אם קשה, סימן שאתה בעלייה" – זיהוי תפיסות הורים עולים כמנוף לתקשורת עימם ד"ר שושי פלמור הספל, המכללה האקדמית הרצוג, המרכז הרפואי אוניברסיטאי הדסה	
	המניעים למעורבות הורים יהודים וערבים בחינוך ילדיהם בגיל-הרך בעיר מעורבת בישראל פרופ' ברוריה שד"ל, פרופ' יובב עשת, המכללה האקדמית הגליל המערבי	
	תפיסותיהן של גננות מנוסות ממגזרים שונים את הקשר עם ההורים ד"ר גילה רוטו צימט, מכללת לוינסקי לחינוך	
	הקשר בין עמדות מורים כלפי מעורבות הורים בחינוך ילדיהם לבין תפיסת המסוגלות העצמית והאמפתיה בקרב מורים מהחברה הערבית הישראלית ד"ר איהאב זבידאת, ד"ר וליד דלאשה, ד"ר סהראב מסרי מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	
14:00-12:45	תקשורת הורים-מערכת החינוך מנקודת מבט של המורים והגננות החדשים	חדר 427, קומה 4
	יו"ר המושב: ד"ר קלודי טל	
	יחסי גננת-הורים מנקודת מבטן של סטודנטיות להוראה בגיל הרך ד"ר יעל שלזינגר, ד"ר איריס לוי, מכללת לוינסקי לחינוך	
	התמודדות של מורים בראשית דרכם עם הורים במצבי קונפליקט ותפקידה של המערכת הקולטת את המורה המתחיל ד"ר איריס לבנשוס ארליך, ד"ר מרסלה ליפרמן אטר, מכללת לוינסקי לחינוך	
	הורים, מורים-הורים ומה שבניהם ד"ר סמדר בר-טל, פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך	
14:00-12:45	תקשורת משפחות-מערכת החינוך באספקלריה של החינוך המיוחד	חדר 429, קומה 4
	יו"ר המושב: פרופ' רוני לידור	
	תקשורת הורים-צוות בבית ספר לאוטיסטים ובכיתת תקשורת ד"ר איריס אלפי שבתאי, מכללת לוינסקי לחינוך	
	חוויותיהם של הורים לתלמידים עם הפרעות התנהגות אל מול המערכת המיוחדת ואנשי צוותה מיה שלהי, ד"ר רבקה הלל לביאן ² , ¹ תיכון בליך; ² מכללת לוינסקי לחינוך	
	תפיסות הצוות הבית ספרי את מקומה של המשפחה במתן התאמות לתלמידים עם לקויות למידה: קשיים ודרכי התמודדות ד"ר שוע אנגלמן, מכללת תלפיות	
	העברה בין-דורית של דפוסי התמודדות: המשפחה כגורם משפיע על הצלחתם של ילדים לקויי למידה במסגרת החינוכית הפורמלית עיב רוד, אוניברסיטת חיפה	

15:45-14:45 פנל: "הרהרת וערערת" – נקודות מבט והתייחסויות שונות לקשר משפחות-מערכות חינוך אודיטוריום

יו"ר הפנל: **פרופ' יזהר אופלטקה**, אוניברסיטת תל-אביב
 משתתפים (לפי סדר הא"ב):
עו"ד דנה קישוני, יו"ר ועד הורי יהוד-מונוסון
מר והבה עראר, יו"ר ועד ההורים של היישוב גלג'וליה
גב' ורדית לוי, מנהלת בית ספר שפרינצק בקרית גת
גב' חיה שיטאי, מנהלת מחוז תל אביב
מר קובי זמיר, מנהל אגף החינוך של גני תקווה

17:15-16:00 הקול הדומם? מקומו של הילד בתקשורת הורים-מערכת החינוך **חדר 411, קומה 4**

יו"ר המושב: **ד"ר בלהה נוי**
 "אנחנו באותה סירה והראש צריך להיות טובת הילד": כיצד מתעצבים דפוסי העבודה של יועצות חינוכיות עם הורים?
רונית כץ, פרופ' משה טטר, האוניברסיטה העברית בירושלים
 ואיפה הילד? השיח הנעדר והשיח המנכיח בין מבוגרים אודות ילדים
ד"ר אריה קיזל, חן מילר, אוניברסיטת חיפה
 מה חשוב יותר? דיווח הורים או תפיסות מתבגרים לגבי מעורבות הורים בחינוך:
 ערבים ויהודים בישראל
ד"ר נורית קפלן תורן, אוניברסיטת חיפה, אורנים מכללה אקדמית לחינוך
 יחסי תלמידים-בית ספר-משפחה – ניהול עיצוב בשדה החינוך: עיצוב תרבות של יזמות ומעורבות בקרב תלמידים, בית הספר והמשפחה
יעל יצחקי גולן, בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים

17:15-16:00 תקשורת הורים-מערכת החינוך אצל אוכלוסיות מיוחדות וילדים בסיכון **חדר 425, קומה 4**

יו"ר המושב: **ד"ר חוה פרידמן**
 מה חשוב שמורים ידעו על משפחות חד מיניות לצורך תקשורת יעילה?
ד"ר אלונה פלג, מכללת לוינסקי לחינוך, אוניברסיטת בר אילן
 תפקידי המשפחה בטיפוח ספורטאים צעירים – ניתוח תוכן של מודלים התפתחותיים
קמליה סגלי, פרופ' רוני לידור², אורנים - המכללה האקדמית לחינוך;
 המכללה האקדמית בוינגייט
 יחסי תלמידים-בית ספר-משפחה – ניהול עיצוב בשדה החינוך: עיצוב תרבות של יזמות ומעורבות בקרב תלמידים, בית הספר והמשפחה
ד"ר גל הרפז¹, ד"ר **יעל גרינשטיין^{1,2}**, האוניברסיטה הפתוחה; ²מכללת תל-חי
 במחקר הנוכחי הצענו הרחבה תיאורטית למושג מפגש משפחתי ובחנו את התרומה של מפגש זה על הבנת בעיות התנהגות, התנהגות מסכנת ורווחה נפשית בקרב מתבגרים
אלה שראל-מחלב, אוניברסיטת בר אילן

14:00-12:45 מעגלי שיח **חדר 430, קומה 4**

יחסי צוות חינוכי והורים לפי גישת הסמכות החדשה – האם ניתן לבסס מערכת יחסים על סמכות, כבוד, שקיפות ואמון?
 יו"ר המושב: **ד"ר צחי לב-רן**, מכללת הרצוג להכשרת מורים
 תכנית התערבות לבניית תקשורת בין המשפחה ובית הספר
 יו"ר המושב: **ליאן סלע**, ד"ר **רחל פסטרנק**, **לימור קרלינסקי**, מכון אדלר

14:00-12:45 מעגלי שיח **חדר 431, קומה 4**

"דור לדור יביע אומר" – פיתוח ערוצי תקשורת ערכיים-תרבותיים בין צוות ביה"ס ומשפחות התלמידים באמצעות לימוד משותף
 יו"ר המושב: **דק פרלמן**, **שרה אילן**, עמותת יהלום
 בית ספר שוזר קהילות
 יו"ר המושב: **ד"ר אלכס שניידר**, **יוספה כהן**, בית הספר המשותף לכפר שמריהו רשפון וגליל ים

14:00-12:45 מציאות פוגשת מדיניות **חדר 434, קומה 4**

יו"ר המושב: **עינב לוק**
 שביעות רצון מנהלים, מורים והורים מבית-הספר: שותפות הורים, אווירה בית-ספרית וגורמים תלויי תפקיד
ד"ר דנה אביטל, משרד החינוך
 פיילוט לקידום קשר ושיח מיטבי בין המסגרת החינוכית וההורים
בטי ריטבו, שפ"י, משרד החינוך
 התמודדות עם משבר בית ספרי
איריס אברהם, בית ספר גנים, גני תקווה, משרד החינוך
 מהעברת מידע לשיתוף
אמיר אלקרינאוי, **שרין עיסא**, בית ספר "סלאח א-דין" ברהט, משרד החינוך

14:00-12:45 סימפוזיון **חדר 409 בקומה 4**

יו"ר המושב: **פרופ' יואל אליצור**
 תכניות התקשורת להורים וצוותי חינוך: שותפות רגישת תרבות לקידום ילדי גן בסיכון להפרעת התנהגות
פרופ' יואל אליצור¹, **ד"ר חוה פרידמן²**, **ד"ר צביה אהרון³**, **מיכל אנגרט⁴**, **יהודית דריימן⁵**, **רנדה גרה ותד⁶**, **דנה דהן⁷**, **טלי טרגר⁸**, **נאדיה מסארוה⁹**, **אילנה פישר¹⁰**, **ליאור סומך¹¹**, **ישו שלף¹²**
¹ביה"ס לחינוך ע"ש שלמה (סימור) פוקס, האוניברסיטה העברית בירושלים; ²המינהל הפדגוגי - אגף א' שירות פסיכולוגי יעוצי, משרד החינוך; ³תחום גיל הרך, מחוז חיפה; ⁴שפ"ח בני שמעון, אגף פסיכולוגיה חינוכית, שפ"י; ⁵שפ"ח מודיעין-מכבים-רעות, רכזת תחום גיל רך במחוז ירושלים; ⁶שפ"ח ג'ת; ⁷ביה"ס לחינוך ע"ש שלמה (סימור) פוקס באוניברסיטה העברית בירושלים, שפ"ח חדרה; ⁸שפ"ח מעלה אדומים; ⁹שפ"ח ג'ת; ¹⁰שפ"ח מודיעין עילית; ¹¹שפ"ח ביתר עילית; ¹²שפ"ח מודיעין עילית, יו"ר הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית

14:45-14:00 ארוחת צהריים **מבואה**

יחסי הורים לילדים מחוננים עם מערכת החינוך
 יו"ר המושב: **ד"ר יעל קמחי, ד"ר ציפורה שרון בבצ'יק**, מכללת לוינסקי לחינוך
 בדרך משם לכאן – איך לא ללכת לאיבוד: חשיבות שיתוף הורים עולים
 יו"ר המושב: **מאיה שריר¹, ד"ר אסי שרון²**
³משרד החינוך; ²מכללת לוינסקי

יו"ר המושב: **ד"ר סיגל אופנהיים-שחר**
 באילו מצבים דיאלוג שתפני בין אנשי חינוך להורים נתפס על ידי אנשי חינוך כמתאים ובאילו מצבים הוא נתפס כפחות מתאים?
ד"ר ענת כורם, מכללת לוינסקי לחינוך
 כיצד מנווטת המנהלת את השיח השתפני שבין ההורים והצוות בהקשר האקולוגי של בית ספר לחינוך מיוחד בו קיימים בעלי עניין רבים הטוענים לרווחתו הרגשית-חברתית ואקדמית של התלמיד?
ד"ר אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך
 עד כמה אנשי מקצוע והורים קשובים לנקודת המבט של בוגרי החינוך המיוחד ומשתפים אותם בשיח?
ד"ר רחלי פלד, מכללת לוינסקי לחינוך
 אילו תנאים נדרשים לשיח שתפני בין אנשי חינוך להורים, כפי שהם יכולים לבא לידי ביטוי משלב תהליכי ההכשרה של המתכשרות להוראה?
ד"ר סיגל אופנהיים-שחר^{1,2}, ד"ר איריס ברנט³
⁴אוניברסיטת בר אילן; ²מכללת קריית אונו; ³מכללת לוינסקי לחינוך

יו"ר המושב: **ד"ר נאוה דקל**
 בין הורות להוראה - חוויית ההורות של מורות ומורים והשלכותיה על עמדותיהם החינוכיות
ד"ר נאוה דקל^{1,2}, ד"ר סיגל חן³, ד"ר דליה מצר^{4,5}, ד"ר רבקה גלזנר^{1,4}, אורית ויזל¹, שאנה ברייזבלט¹, שולה ברנע¹
¹מכון מופ"ת; ²מכון כרם לחינוך; המכללה האקדמית דוד ילין; ³מכללת לוינסקי; ⁴מכללת שאנן; ⁵המכללה האקדמית אחוה

יו"ר המושב: **פרופ' ליה לאור**
 מהן התפיסות של סטודנטיות שנה ג ושל מתמחות להוראה בחינוך לגיל הרך באשר לתקשורת עם הורי הילדים?
ד"ר קלודי טל, ד"ר אלונה פלג, ד"ר עינת סקרה, ד"ר נעמי פרצ'יק, ד"ר איריס לוי, ד"ר יעל שלזינגר, ד"ר אורלי ליכט, ד"ר פנינת טל, מכללת לוינסקי לחינוך
 למידה בתפר שבין הכשרה לפרקטיקה: אירועים משדה ההכשרה כפי שמשקפים בפורום למידה קבוצתי בקורס "יחסי הורים-מחנכים"
ד"ר מירית שרון, האקדמית גורדון לחינוך חיפה
 מה קורה כשלא מלמדים?! תפיסות של מתכשרות להוראה על מעורבות הורים
רוני רמות, אוניברסיטת תל אביב
 הערכת יעילות קורס לקידום שותפות עם הורים במערכת החינוך
ליאת גפני לכטר^{1,3}, יונת יבזורי^{1,2}, איילת בן-ששון¹, נעמי יוסמן¹
¹אוניברסיטת חיפה; ²מערכת החינוך; ³אוניברסיטת בוסטון

יו"ר המושב: **ד"ר רבקה ודמני**
 הקשר בין תפיסות הורים בנוגע לכישורים הנדרשים עבור ילדיהם בחברה הניאו ליברלית לבין פרקטיקות השקעה בילדיהם
קרן שרעבי, פרופ' אודרי אדי רקח, אוניברסיטת תל אביב
 Schools for Active Citizenship – European Inspirations
ד"ר אסתר סלומון, חו"ל
 חינוך משותף ואזרחות בקונפליקט – פרספקטיבה הורית
הגר דגמי יונקמן, אוניברסיטת תל אביב
 מדיה דיגיטלית ותקשורת הורים-מורים בישראל: עמדות ודפוסי שימוש
ד"ר אלונה פורקוש ברוך, מכללת לוינסקי לחינוך

הקהילה כמשאב – משרד החינוך, באמצעות אגף מו"פ החליט להשקיע כרבע מיליון ₪ ביוזמה חינוכית של הורים - חממה ליזמות חינוכית קהילתית להורים ומורים.
 יו"ר המושב: **שחר פיינשטיין**, מועצה מקומית באר יעקב
 התנגדות הורית: עבודה עם הורים באוריינטציה חינוכית-טיפולית
 יו"ר המושב: **ד"ר אורלי ליכט וייניש**, מכללת לוינסקי

1. מה בין ערכים, הורות וילדים? – האופן בו אימון הורים משפיע על שיפור התקשורת והקשר עם מתבגרים
ד"ר ברקן איריס, מכללת דוד ילין
2. הקשר בין סגנונות הורות לבין תחושת זהות עצמית ואפקטים חיוביים ושלייליים בקרב מתבגרים מהחברה הערבית
ד"ר זבידאת איהאב, ד"ר דלאשה וליד, מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה
3. דילמות אתיות ומוסריות של היועץ החינוכי בחברה הערבית: בין מחויבות לצרכי הפרט לבין צרכי המערכת
ד"ר מסרי סהראב, ד"ר זבידאת איהאב, ד"ר דלאשה וליד, מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה
4. הקשר בין סגנונות הורות לבין תחושת דיכאון ומחשבות אובדניות בקרב מתבגרים מהחברה הערבית בישראל
ד"ר זבידאת איהאב, ד"ר דלאשה וליד, ד"ר מסרי סהראב, מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה
5. הקשר בין איכות חיי נישואין לבין סגנונות הורות מנקודת מבטם של מורים הורים למתבגרים מהחברה הערבית
ד"ר זבידאת איהאב, ד"ר דלאשה וליד, מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה
6. "את לא תגידי לי מה לעשות" – התמודדות הגננת עם אתגור סמכותה על ידי ההורים
ד"ר רונית רמר ופרופ' צחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך
7. שותפות מורים-הורים בעניין סיוע לתלמיד במישור חברתי
ד"ר ענת כורם, מכללת לוינסקי לחינוך
8. תפיסות הורים את החגיגות והטקסים בגן הילדים
מעין אמיר ורונית חקוק, מכללת לוינסקי לחינוך
9. הרחבת הזהות המקצועית של המורים - שותפות ותקשורת מורים-הורים
ד"ר סיגל חן וד"ר עירית לצטר, מכללת לוינסקי לחינוך
10. "אם לא הייתי מציב לו איזה שהוא מודל, זה לא היה מצליח!" – חוויותיהם של הורים לילדים עם הפרעות התנהגות אל מול המערכת המיוחדת
מיה שלה וד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך
11. יחסיהם של הורים לילדים מחוננים עם מרכזי העשרה לתלמידים מחוננים במערכת החינוך
ד"ר ציפורה שרון בבצ'יק וד"ר יעל קמחי, מכללת לוינסקי לחינוך
12. School-Parents Relationship on the way to Partnership
רונית מרום, בית ספר יסודי צופית
13. מעורבותם של ארגונים חוץ ממשלתיים ביישום מדיניות חינוכית במערכת החינוך הישראלית
ירדן גאלי, מכללות לחינוך: הרצוג וחמדת הדרום
14. רגשות שלייליים בתקשורת מורים-הורים: מחקר איכותני על אינטראקציות מורכבות בין מורים והורים, והשלכותיהן על עבודת המורה
אסנת דור, מכללת עמק יזרעאל
15. דפוסי שינוי והתפתחות בתפיסות של פרחי הוראה את הקשר גננת-הורה במסגרת קורס "עבודה עם הורים"
ד"ר יעל שלזינגר וד"ר איריס לוי, מכללת לוינסקי לחינוך

תכנית הכינוס

- 10:30-9:30** התכנסות, הרשמה וכיבוד קל
סיוור בתערוכת פוסטרים
- 11:15-10:30** פתיחה ודברי ברכה
פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך
מר שמואל אבואב, מנכ"ל משרד החינוך
גב' חנה שדמי, מנהלת אגף א' שפ"י
עו"ד אייל בן יהודה באום, יו"ר פורום ועדי ההורים היישוביים
- 11:30-11:15** אתנחתא מוזיקלית -
האנסמבל המוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך
- 12:30-11:30** הרצאת מליאה - אתגרי התקשורת הדיגיטלית:
על הקשר הורים-מורים וגננות
פרופ' גוסטבו מש, רקטור אוניברסיטת חיפה
- 12:45-12:30 הפסקה ומעבר למושבים
- 14:00-12:45** הצגת מחקרים ומעגלי שיח
14:45-14:00 ארוחת צוהריים
- 15:45-14:45** פנל: "הרהרת וערערת" - נקודות מבט והתייחסויות
שונות לקשר משפחות-מערכות חינוך
מנחה הפנל: פרופ' יזהר אופלטקה, אוניברסיטת תל-אביב
- משתתפים (לפי סדר הא"ב):
עו"ד דנה קישוני, יו"ר ועד הורי יהוד-מונוסון
מר והבה עראר, יו"ר ועד ההורים של היישוב ג'לג'וליה
גב' ורדית לוי, מנהלת בית ספר שפרינצק בקריית-גת
גב' חיה שיטאי, מנהלת מחוז תל-אביב
מר קובי זמיר, מנהל אגף החינוך של גני-תקווה
- 16:00-15:45 הפסקה ומעבר למושבים
- 17:15-16:00** הצגת מחקרים ומעגלי שיח
מנחה: ד"ר עידית טבק, ראש מרכז מהות

